

# ETIOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA **HIPOACUSIA** INFANTIL



# 01 INTRODUCCIÓN

Según el Instituto Nacional de Estadística y la Comisión para la detección precoz de la hipoacusia en recién nacidos (CODEPEH), cinco de cada mil niños recién nacidos padece una sordera de distinto grado y uno de cada mil recién nacidos presenta sordera severa o profunda. El 80 % de las sorderas infantiles permanentes están presentes en el momento de nacer, el 60 % de las sorderas infantiles tienen origen genético y solo en el 50% de los recién nacidos con sordera se identifican indicadores de riesgo.

La detección y el diagnóstico precoz de la hipoacusia infantil son fundamentales para definir el pronóstico educativo y de integración del niño sordo. Es necesario aprovechar el periodo crítico de desarrollo infantil, establecido en torno a los tres/cuatro años de edad, cuando la plasticidad cerebral es mayor y tiene lugar la adquisición de la mayoría de habilidades cognitivas y lingüísticas.

Para que la detección y el diagnóstico sean realmente efectivos se debe iniciar cuanto antes el tratamiento audioprotésico y logopédico más indicado en cada caso, facilitando el acceso temprano y natural al lenguaje oral. También debemos ofrecer una atención global centrada en la persona con discapacidad auditiva y su familia dando confianza, seguridad a los padres y reduciendo su desorientación.

La hipoacusia infantil reúne todos los requisitos mínimos de las patologías que son susceptibles de cribado a través de programas de detección precoz y, además, está demostrado y reconocido que se pueden instaurar, de forma precoz, tratamientos capaces de evitar las consecuencias de la sordera o al menos paliarlas de forma significativa. Para ello es muy importante que el Audioprotesista conozca cuáles son los programas de detección, como se aplican y como se interpretan.

Por otro lado, en las últimas décadas hemos asistido a un crecimiento sostenido en los conocimientos acerca de las causas de la hipoacusia neurosensorial pediátrica, por lo que es necesario actualizar algunos aspectos del diagnóstico etiológico que se deben llevar a cabo sin retrasar el diagnóstico audiológico, que incorpora el uso rutinario de los potenciales evocados auditivos de estado estable que permiten conocer los umbrales auditivos en un rango frecuencial más extenso que los de tronco cerebral.

Se debe hacer hincapié en que el diagnóstico por sí sólo, no es útil si no va seguido de una temprana y adecuada adaptación protésica. Y la adaptación protésica es insuficiente si, a la vez, no se lleva a cabo una atención temprana e intervención logopédica especializada que cubra las necesidades del niño sordo y sus circunstancias personales y familiares.

# 02 INFORMACIÓN GENERAL

- MODALIDAD  
Programa Online (150 horas - 5 semanas)
- CURSO ONLINE CERTIFICADO POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ  
6 ECTS



## 03 OBJETIVOS

### Objetivo general:

Proporcionar los conocimientos generales necesarios para realizar una adecuada atención al paciente hipoacúsico infantil y su entorno.

### Objetivos específicos:

- Conocer las técnicas diagnósticas actuales en audiolología infantil.
- Conocer los distintos tratamientos que se pueden aplicar en la rehabilitación de la hipoacusia infantil: protésico, logopédico fundamentalmente.
- Ser consciente de la importancia de la detección, del diagnóstico y el tratamiento precoz de la hipoacusia infantil para lograr una prevención eficaz y obtener un adecuado desarrollo lingüístico, psico-social y cognitivo

# 04 CONTENIDOS

## MÓDULO 1. ABORDAJE EMOCIONAL Y LOGOPÉDICO DE LA HIPOACUSIA INFANTIL.

1. Impacto de la discapacidad auditiva en el núcleo familiar.
2. Valoración y diagnóstico de necesidades y de la situación familiar
3. Desarrollo del habla en el niño
4. Atención temprana

## MÓDULO 2. PREVENCIÓN DE LA HIPOACUSIA INFANTIL Y PROTOCOLO DE CRIBADO AUDITIVO

1. Detección y diagnóstico precoz
2. Prevención de la hipoacusia. Factores de riesgo
3. Hipoacusias genéticas
4. Hipoacusias no genéticas o adquiridas
5. Seguimiento
6. Protocolo de cribado auditivo
7. Otoemisiones acústicas
8. Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral automatizados (PEATC-A)

## MÓDULO 3. DIAGNÓSTICO DE LA HIPOACUSIA INFANTIL.

1. Diagnóstico audiológico
2. Métodos audiométricos subjetivos o conductuales
3. Métodos audiométricos objetivos
4. Diagnóstico etiológico

## MÓDULO 4. TRATAMIENTO Y VERIFICACIÓN DE LA HIPOACUSIA INFANTIL

1. Hipoacusias conducción
2. Hipoacusias de percepción o neurosensoriales
3. Abordaje logopédico y educativo
4. Elección de la prótesis
5. Proceso de adaptación al audífono dentro del contexto de rehabilitación del niño

# 05 EQUIPO DOCENTE

## EVA MARÍA ROMERO ARBIOL

Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia, Diplomada en Óptica Oftálmica y Acústica Audiométrica por la Universidad de Barcelona, Diplomada en Optometría por la Universidad de Alicante, Máster en Monitorización de Ensayos Clínicos Nacionales e Internacionales por la Universidad Católica de Valencia. Posee amplia experiencia profesional en la empresa privada como óptica y audiometrista. Profesora y tutora en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica impartiendo las materias de Características anatomosensoriales auditivas, Elaboración de moldes y protectores auditivos y de Elección y adaptación de prótesis auditivas. Tutora de Formación en centros de trabajo y Dirección de Proyectos de fin de ciclo. Tutora online de formación continuada, docente de preparación de oposiciones en el ámbito de la farmacología en CEISAL y docente de Farmacología del programa de preparación EIR CEISAL.

## MARÍA DEL MAR VALERO FLORES

Diplomada en Logopedia por la Universidad de Valencia y Técnico Superior en Audiología Protésica por Ceisal, así como Técnico Superior en Estética Integral por el IES Salvador Gadea. Posee amplia experiencia profesional en la empresa privada como logopeda y como docente de ciclos formativos, así como de Técnico audioprotesista. Profesora y tutora en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica impartiendo las materias de Audiación y comunicación verbal, Atención al hipoacúsico, Elaboración de moldes y protectores auditivos y de Elección y adaptación de prótesis auditivas. Tutora de Formación en centros de trabajo y Dirección de Proyectos de fin de ciclo. Tutora online de formación continuada.



# 06 RECURSOS

## CONTENIDO

Temario digital descargable en pdf

## ORIENTACIÓN

Guía del alumno y planificación del estudio.

## VÍDEOS

Videos didácticos y explicativos de profundización.

## FOROS

Foros para la comunicación y la resolución de dudas.

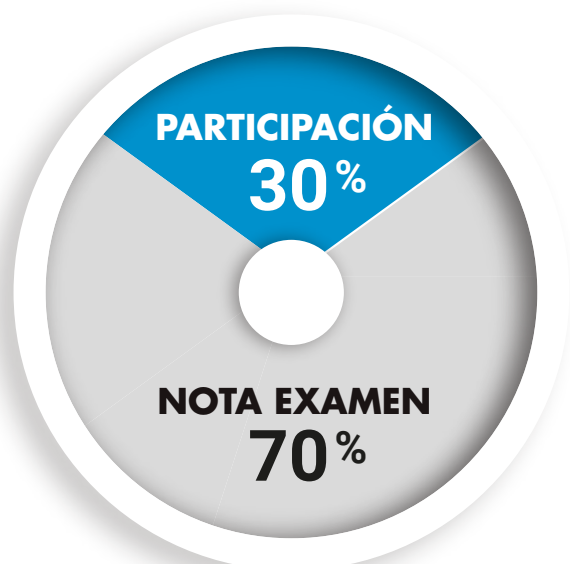
## COMPLEMENTOS

Artículos, noticias, ampliación bibliográfica, etc...

## TEST

Test a final de curso para la validación de objetivos cumplidos.

# 07 EVALUACIÓN



# 08 CERTIFICADO

El alumno recibirá un certificado emitido por la Fundación General de la Universidad de Alcalá, una vez superado el test cuya puntuación obtenida ha de ser superior al 50%, acreditando el aprovechamiento del curso y la obtención de los 6 créditos ECTS (150 horas).