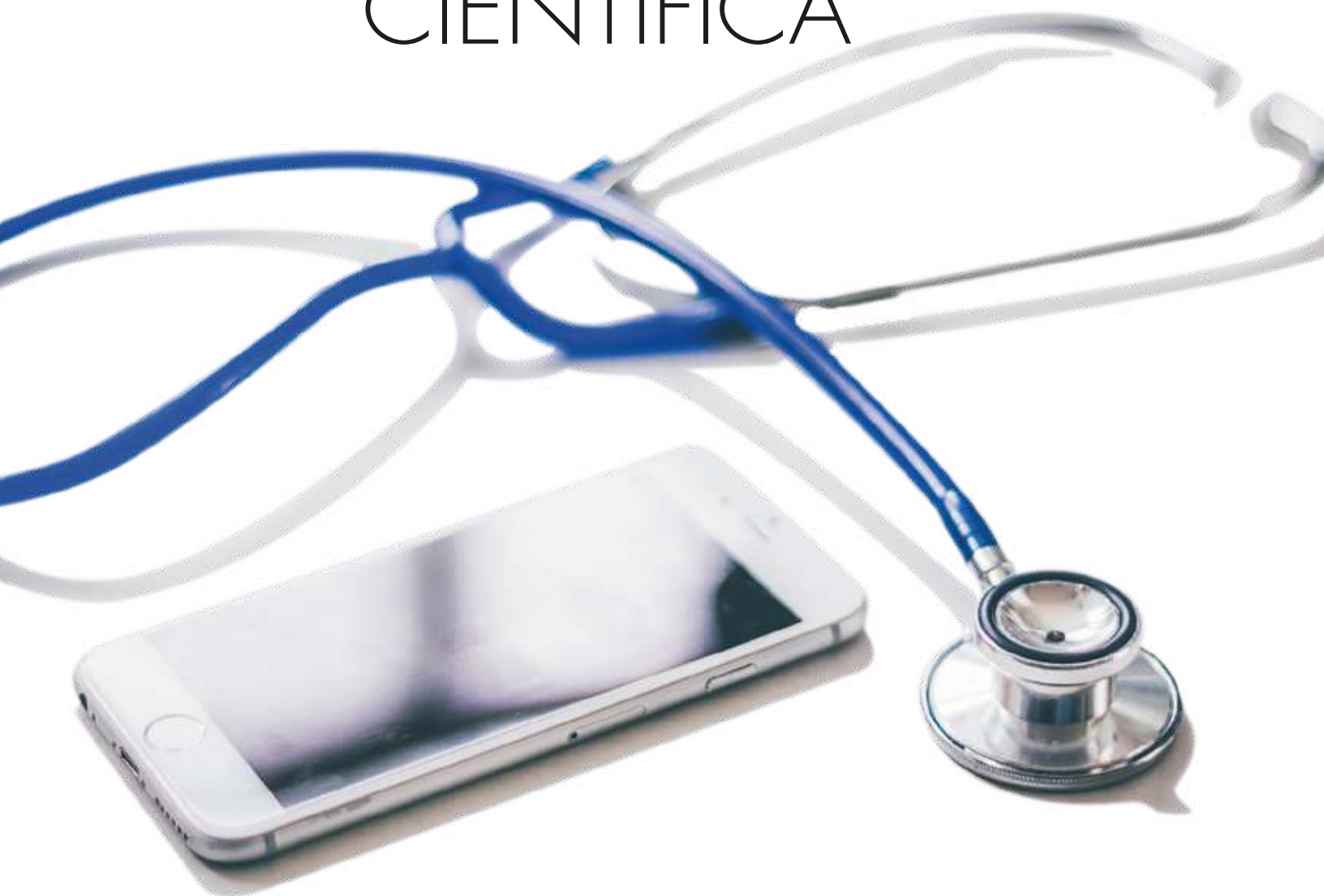


Programa Posgrado

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA





01 INTRODUCCIÓN

Este curso pretende aproximar al alumnado a los aspectos más destacados de la escritura médica, esperando generar la motivación suficiente como para superar las dificultades iniciales y lanzarles en su primera incursión en ella o mejorar su práctica, si es el caso.

Se aportan una serie de consejos prácticos útiles para escribir un artículo científico, pensando en las revistas médicas: desde la fase de la generación de una idea, la reflexión sobre ella, la planificación de la investigación y su desarrollo en un artículo, hasta su revisión final, de forma previa al envío para su evaluación por los editores y revisores de una revista.

El curso también genera las herramientas necesarias para mejorar la transparencia de su actividad y favorecer el proceso de conocimiento, tanto del sector de las ciencias de la salud como el propio de la ciudadanía.

02 INFORMACIÓN GENERAL

- **MODALIDAD**
Programa Online (100 horas)
- **DIRIGIDO A**
Médicos generales y médicos especialistas interesados en la investigación clínica.
- **OBJETIVO**
Que cada alumno adquiriera la base fundamental de conocimientos que les permita generar un documento científico correcto tanto ética como profesionalmente.
- **ACREDITACIÓN**
4 ECTS - Fundación General de la Universidad de Alcalá
100 puntos CONAMEGE (Registro 3682/2019)
- **INSCRIPCIÓN**
www.ceisalamerica.com

03 METODOLOGÍA

El alumnado dispone de los materiales multimedia diseñados para el curso en cada uno de los módulos. Además, cuentan con servicios complementarios como:

Actividades y recursos complementarios relacionados con el tema a tratar.

Seguimiento del progreso del alumno en el Aula Virtual y resolución de dudas en un plazo máxima de de 48 horas.

Corrección de las actividades propuestas y feedback individualizado a cada alumno.

Seguimiento del proceso global y detección de áreas de mejora en la adquisición de competencias y la consecución de los objetivos del curso.

04 CONTENIDOS

MÓDULO 1

Medicina basada en la evidencia.

Introducir el concepto de Medicina Basada en la Evidencia, su metodología, y como su correcta aplicación puede ayudar al clínico en su práctica cotidiana, facilitando protocolos sistemáticos que le asistan para escoger la mejor opción terapéutica.

MÓDULO 2

Introducción. Formatos de artículos.

Dominar los diferentes tipos de publicaciones científicas que son utilizadas en el ámbito científico-médico para transmitir los conocimientos adquiridos mediante la práctica médico y la investigación.

MÓDULO 3

Redacción de un artículo original.

Introducir el concepto de artículo original y explicar las etapas del proceso de escritura, así como las principales normas de estilo y lenguaje que se deben seguir para transformar una investigación en una publicación válida. Conocer los indicadores bibliométricos más usuales y los criterios claves a considerar para seleccionar el tipo de manuscrito y la revista adecuada para publicar.

MÓDULO 4

Estructura del artículo.

Analizar cada una de las partes del artículo. Explicar su composición, estructura y finalidad, así como las normas a seguir y los errores a evitar, para escribir, y lograr publicar, un buen artículo de investigación. Conocer los aspectos éticos de una publicación y los principales derechos y responsabilidades de los autores de un artículo.

MÓDULO 5

Edición y revisión del artículo.

Conocer las etapas que hay que ir superando una vez finalizado la redacción del artículo, en el proceso de evaluación. Desde la finalización de la preparación del manuscrito y su envío a la revista, a la relación con el editor y la contestación a las sugerencias de los revisores, pasando por los trabajos de edición del manuscrito, hasta el momento en que se logra la aceptación final. Analizar las estrategias dirigidas a asegurar la difusión de un artículo, contribuyendo así al ciclo general de transferencia del conocimiento.



05 EQUIPO DOCENTE

IVÁN HERRERA PECO

Doctor en Ciencias por la Universidad Autónoma de Madrid y Máster en Business Administration. Ha desarrollado gran parte de su actividad investigadora en entornos hospitalarios.

Con respecto a la faceta docente, a nivel universitario, cabe destacar que se inició en el año 2005, tanto a nivel de universidades públicas como privadas participando en enseñanza vinculadas a las ciencias de la salud, como son medicina, enfermería, farmacia, fisioterapia, veterinaria u odontología, entre otras. Desarrollando esta actividad, en el momento actual, como Profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Alfonso X El Sabio.

Asimismo ha combinado esa actividad universitaria con el desarrollo de programas formativos enfocados a la formación continuada y reciclaje, en el área de la metodología de la investigación y comunicación de los trabajos de investigación, de profesionales sanitarios de todos los ámbitos.

En la faceta investigadora cabe destacar que es autor de numerosos artículos científicos en el área de la biomedicina, asimismo ha participado en numerosos congresos del ámbito sanitario tanto con comunicaciones como siendo miembro del comité científico. Además participa activamente en los procesos de publicación de artículos científicos, desarrollando actividad de Revisor en varias revistas científicas en el área de ciencias de la salud y actualmente enfocado a la actividad denominada post peer review en el área de la biomedicina.

Asimismo y debido a su vocación docente ha escrito varios libros y capítulos de libros enfocados a la formación de la metodología de investigación y actualización de conocimientos en el área de la investigación biomédica.

DRA. MÓNICA SANTAMARÍA

Doctora en Biología, Bioquímica y Biología Molecular, con formación en Seguridad Nutricional, Gestión y Estadística en proyectos de I+D, y propiedad industrial en investigación. Acreditación para dirección de proyectos con Experimentación Animal. Acreditación como profesor universitario por la Agencia Nacional de Evaluación (ANECA) y Certificado de Aptitud Pedagógica. Ha participado como investigadora en diferentes proyectos, entre otros, de ecología bacteriana y biorremediación en la Universidad de La Laguna en Tenerife, interacción fago-bacteria en la Universidad Paris-Sud, bioquímica del hepatocarcinoma en CIMA-UNAV de Pamplona, y en el Programa Miguel Servet en el IdiPaz-Hospital La Paz de Madrid, dirigiendo un proyecto sobre desarrollo tumoral y colaborando en un programa de utilización de células madre en trasplante. Cuenta con amplia experiencia docente, en asignaturas tales como Investigación Biomédica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra, Máster en Investigación Biomédica en la misma universidad, y Bioquímica y Microbiología en las Facultades de Medicina, Veterinaria, Farmacia, Odontología y Podología de la Universidad Alfonso X El Sabio. Asimismo, es autora de numerosas publicaciones en el campo de la investigación científica.



